## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»

<b>T</b> 7			
V	грап	ALC III	аю:
	DCD	/ΝД	aiv.

Директор Белякова А.В. Приказ № 87 от 10.10.2024г. от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 год

План работы

Школьной службы примирения На 2024-2025учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

## Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
  - пропаганда среди учащихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
  - обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
  - сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
  - сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
  - повышениекомпетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
  - проведение программ примирения в школе.

**11.11.24** 12:28

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Норм	  ативно-правовое обеспечение деятельно	сти		
1.1.	Изучение федеральных		Информированность по	Руководитель, члены
	нормативно- правовых	Сентябрь-май	«Восстановительным технологиям»	службы примирения
	документов о школьной			
	службе примирения (ШСП)			
2. Орга	<b>НИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	Совещание участников (ШСП)		Планирование работы службы	Руководитель ШСП
	Планирование текущей	Сентябрь	Утверждение Плана работы	
2.1.	деятельности. Определение целей и			
	задач. Утверждение плана работы			
	на 2024-2025 год.			
2.2.	Состав школьной службы примирения		Приказ об утверждении состава и	Старший вожатый
			организации работы ШСП в 2024-2025	
		Сентябрь	учебном году	
2.3.	Ведение журнала регистрации	В течение года	Учёт случаев конфликтных	Руководитель ШСП
2.3.	конфликтных ситуаций	В те теппе года	ситуаций	
3. Прос	ветительская деятельность			
3.1.	Информирование участников		Информированность педагогов,	Администрация
	образовательных отношений	Сентябрь	учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены
	(учителей, учащихся, родителей) о			ШСП
	задачах и работе			
	ШСП	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВА "СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВА	<b>ЗВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 11.11.24</b> 12:28 Сертифі	икат 9FF2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0

**"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Белякова Анастасия Викторовна, Директор

	Занятие-тренинг«Я люблю мир»1-	Сентябрь	Приобретение практического	Члены
	4 классы		опыта у подростков	школьной службы
			бесконфликтного поведения	примирения
3.2	Акция«В нашей школе работает	Октябрь	Распространить информацию о	Члены службы
	ШСП»		работе ШСП	
	Создание буклета о деятельности			
	Школьной службы примирения			
	Беседа«Учимся прощать» (1-4	Октябрь	Обсудить возможные причины	Руководитель ШСП
	классы)		конфликтов	
	Размещение информации о		Информация о деятельности ШСП на	Зам директора по УВР
3.3.	деятельности Школьной службы	В течение года	сайте ОУ	Руководитель ШСП
	примирения			
<b>4. Рабо</b> т	га с подростками	1		-
4.1.	Проведение примирительных	По запросу	Позитивное изменение в школьном	Руководитель, члены
	программ		сообществе, где	ШСП
			внимание и уважение – основа	
			отношений	
4.2.	Использование программ	По запросу	Восстановление и сохранение	Руководитель, члены
	восстановительных практик		психических и физических ресурсов	ШСП
	при семейном конфликте		человека, снижение	
			напряженности в семье, личная	
			ответственность за свои действия, за	
		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОД МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОЕ "СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗ	Принятие Б <b>РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 11.11.24</b> 12:28 Сертифі	икат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D
		Анастасия Викторовна, Директор	(PISK)	

			решений, за свое будущее	
4.3	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко??» - начальная школа «Толерантная и интолерантная личность» - уровень основного образования	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
4.4	Тренинговое занятие«Мой выбор»(7- 8 классы)	Ноябрь	Приобретение практического опытауподростков бесконфликтного поведения	Руководите ль ШСП
4.5	Проведение декады правовых знаний	Декабрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
4.6	«Как поступить в конфликтной ситуации»с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведениив разрешении конфликтов	Члены службы примирения, классные руководители.
4.7	«Веселые переменки»(1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	Классные руководители, старший вожатый
4.8	Беседа«Я и взрослый»(5-9классы)	Январь  документ подписан электронной подпись муниципальное казенное общеобразова "сосновская основная общеобразова Анастасия Викторовна, Директор		ат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

4.9	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,	Февраль	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы примирения, классные руководители.
	«Как научиться дружить?»3-4классы			
4.10	Веселые эстафеты в 5-9классах «Один за всех и все за одного»	Март	Формирование коллективного поведения	Члены службы примирения, классные Руководители, старший вожатый
4.11	Игровой тренинг«Медиация через письма» 5-9 классы	Март	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы примирения, классные руководители.
4.12	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСП
4.13	Разработка буклетов«Давайте жить дружно»	Апрель	Распространение буклетов	Члены ШСП
4.14	Проведение акции, посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены ШСП
4.15	Работа со случаями конфликтов в подростковой	По необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение	Руководитель, члены ШСП
	среде	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТ СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР		т 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

			профилактика	
			девиантного поведения	
4.16	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения	Руководитель, члены
			внутреннего мира,	ШСП, классные
			ценностных установок	руководители
5. Работа	а с родителями			
5.1	Консультирование законных	В течение года	Реабилитация участников	Руководитель, члены
	представителей,		конфликтной ситуации	ШСП
	специалистов			
5.2	Проведение родительских	По запросу	Психологическое просвещение	Руководитель, члены
	собраний на тему: «Конфликты		законных представителей –	ШСП, классные
	и агрессия»		конфликтные ситуации и способы	руководители
			их разрешения.	
5.3.	Размещение информации на	Сентябрь	Психопросвещение родителей, снижение	Руководитель, члены
	сайте школы для родителей		напряженности адаптационного периода	ШСП
	учащихся 1-х,5-х классов по			
	особенностям адаптации к			
	школе на разных уровнях			
	обучения			
5.4.	Размещение информации на	Январь	Психопросвещение родителей,	Руководитель, члены
	сайте школы для родителей 9-х		профилактика экзаменационного стресса	ШСП
	классов по снижению	документ подписан электронной подпи		
	предэкзаменацинного стресса	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРА: "СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВ Анастасия Викторовна, Директор	ЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 11.11.24 12:28 Сертифика АТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова (MSK)	т 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

5.5	Беседы с педагогами и	Февраль	Обсудить возможныевыходы из	Руководите ль
	родителями на тему: «Сила		ситуаций	школьной службы
	слова»			примирения
5.6	Проведение акции посвященной	Май	Информирование о учащихся, помощь	Руководитель, члены
	детскому телефону доверия		в разрешении конфликтов	ШСП
5.7	Подготовка и выдача	В течение года и по мере	Согласиязаконных	Руководитель, члены
	рекомендаций, получение	необходимости	представителей на проведения	ШСП
	согласия родителей на		восстановительной	
	проведение восстановительных		программы.Разработанные	
	программ.		рекомендации.	
6. Реали	зация программ примирения			
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о	Руководитель, члены
			ситуации	ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с	По мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены
	которой проводится			ШСП
	восстановительная процедура			
6.3	Проведение программ	В течение года	Защита законных интересов	Руководитель, члены
	примирения с написанием		участников образовательных	ШСП
	отчётов-самоанализов		отношений	
6.4	Индивидуальные консультации	В течение года	Гармоничные отношения с	Руководитель ШСП
	родителей по вопросам воспитания		ребёнком	
	и разрешения конфликтных	документ подписан электронной подпис		
	ситуаций	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВА "СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВА Анастасия Викторовна, Директор	ОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 11.11.24 12:28 Сертифик ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова (MSK)	т 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

7.1	Ведение мониторинга	В течение года	Предоставление отчётности по	Руководитель ШСП
	реализации		зафиксированным и отработанным	
	восстановительных		случаям	
	программ и предоставление			
	отчётов			
7.2	Заседание членов школьной службы	Май	Оценить	Руководите ль
	примирения. Подведение итоговза		эффективность деятельности	школьной службы
	прошедшийучебныйгод.		службы примирения	

**11.11.24** 12:28

(MSK)