

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»  
директор МКОУ «Сосновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Белякова А.В.  
Приказ №32 от «29» апреля 2025г

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей**

**«Патриоты»**

**Возраст обучающихся 7,5 – 10 лет  
Срок реализации 14 дней**

**Программу составил: Комарова А.А.**

С. Сосновка  
2025 г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» на базе МКОУ «Сосновская ООШ»
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «Патриоты» (для детей с 7 лет и 6 месяцев до 10 лет) Количество детей - 13 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	С 29 мая по 17 июня 2025 года
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная программа рассчитана на 14 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>• воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>• эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>• экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Белякова  
 Анастасия Викторовна, Директор

**30.04.25** 12:19  
 (MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

	<p>отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;</li> <li>• физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;</li> <li>• познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.</li> </ul>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p>Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.</li> <li>• Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.</li> <li>• Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.</li> <li>• Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемый результат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профорientационных, познавательных, художественных, творческих;</li> <li>- увеличение количества детей, желающих вступить в</li> </ul>

	ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<b>Название организации</b> <b>Автор программы</b>	МКОУ «Сосновская ООШ» Конюкова Ю. А.
<b>Юридический адрес</b>	Томская обл., Каргасокский р-н, с. Ссоновка, ул. Школьная 14.
<b>Ф.И.О. руководителя</b> <b>Организации</b>	Белякова А. В.
<b>Телефон, факс с</b> <b>указанием кода</b> <b>населенного пункта</b>	8(38253)38160 <a href="mailto:sosnovkaedo@mail.ru">sosnovkaedo@mail.ru</a>

### **Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей;
- возможность получить полноценный отдых детям

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Патриоты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Сосновская ООШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Патриоты» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

## Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» - объединение усилий и возможности детей для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Патриоты» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: Конституцией Российской Федерации.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
8.50 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак

9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

### Формы организации деятельности детей

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены

<p>Основной этап (3-13 дни смены)</p>	<p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (14 день смены)</p>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

## ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты- 2025 »

	Дата: 29.05 (1-й день смены)	Дата: 30.05 (2-й день смены)	Дата: 31.05 (3-й день смены)	Дата: 02.06 (4-й день смены)	Дата: 03.06 (5-й день смены)	Дата: 04.06 (6-й день смены)	Дата: 05.06 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены « Путешествие в лето»	Тематический день Движения первых.	День Защиты детей. Танцевально-игровая программа « Вечные танцы природы»	Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».	Конкурс «Один в один», игра «Группы по признаку», интеллектуальная игра «Слабое звено»	Игра «Снайпер» Интеллектуальная игра «Поле чудес», Игра «Поймай хвост», игра «Тайный друг»	Танцевально-игровая программа « Я живу в России!»
Образовательный блок	Конкурс коллективного рисунка к Дню защиты детей «Мир глазами детей»	Мероприятия по сохранению окружающей среды.	Мастер-класс по лепке из глины	Мастер класс Изготовление браслета «Лето»	Сказки любимых писателей.	«Картина из отпечатков пальцев»	Акция « Окна России»
	Дата: 06.06 (8-й день смены)	Дата: 07.06 (9-й день смены)	Дата: 09.06 (10-й день смены)	Дата: 10.06 (11-й день смены)	Дата: 11.06 (12-й день смены)	Дата: 16.06 (13-й день смены)	Дата: 17.06 (14-й день смены)
Воспитательный блок	«Пушкинский день в России»	Всё о солнце на небе - для наших "маленьких солнышек".	Шоу рекордов.	Зарница « Отряд специального назначения»	Танцевально-игровая программа « Я живу в России!»	Игра «Арам-шим-шим», игра «Море волнуется раз...», игра «Придумай новый конец сказке», игра «Флажки», игра «Лес, болото, озеро».	Заккрытие летнего лагеря « Тополинный пух, жара, июнь!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Белякова  
Анастасия Викторовна, Директор

**30.04.25** 12:19  
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

Образовательный блок	Интеллектуальный конкурс по произведениям А.С. Пушкина	<u>Мастер-класс по изготовлению поделки из рогаза «Кузнечик»</u>	<u>Викторина «Здравствуй, лето»</u>	Соревнования по настольным играм: «Шашки», «Лото»	Акция «Окна России»		
----------------------	--	--	-------------------------------------	---	---------------------	--	--

## Обеспечение программы

### 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старший вожатый.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **Начальник лагеря:** 1 человек (Комарова А.А., учитель истории и обществознания, образование среднее профессиональное, опыт работы с детьми- 4 года, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)
- **Воспитатель :** 2 человека (Тунуспаева Г.А., учитель математики и физики, среднее профессиональное, опыт работы с детьми- 4 лет, ответственность за методическую работу, организацию досуга и т.д.), (Шадрина Ю.А., учитель начальных классов, высшее образование, опыт работы с детьми -14 лет, (, ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д.)
- **Повар/работники столовой:** 2 человек (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)
- **Технический персонал:** 1 человек (уборка помещений, территории и т.д.)

### 3.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

#### 1. Помещение:

- **Помещения для отрядных сборов:**
  - Классные комнаты или другие просторные помещения.
  - Столы и стулья в достаточном количестве.
  - Доска (меловая, маркерная).
- **Игровая комната:**
  - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
  - Конструкторы.
  - Игрушки для разных возрастов.
  - Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).
- **Столовая:**
  - Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
  - Столы и стулья в достаточном количестве.
  - Необходимая посуда и столовые приборы.
- **Санитарно-гигиенические помещения:**

- Туалеты с умывальниками.
- Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

## **2. Спортивный инвентарь и оборудование:**

- **Для спортивных игр:**

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
- Скакалки.
- Обручи.
- Спортивные конусы или фишки для разметки.
- Волейбольная сетка (если есть возможность).

- **Для подвижных игр:**

- Мягкие модули.
- Веревки.

- **Спортивная площадка:**

- Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

## **3. Материалы для творчества и досуга:**

- **Для рисования:**

- Бумага (разных форматов и плотности).
- Краски (акварель, гуашь).
- Кисти разных размеров.
- Цветные карандаши.
- Фломастеры.
- Палитры для красок.
- Стаканы для воды.

- **Для лепки:**

- Пластилин.
- Доски для лепки.

- **Для аппликации и поделок:**

- Цветная бумага.
- Картон.
- Ножницы.
- Клей.
- Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
- Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

- **Книги и настольные игры:**

- Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Развивающие игры.

- Викторины и головоломки.
- **Материалы для проведения мероприятий:**
  - Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов.
  - Призы и подарки для победителей конкурсов.
  - Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

#### 4. Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук:** Для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** Для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** Для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** Для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** Для проведения мероприятий.
- **Фотоаппарат или видеокамера:** Для фиксации событий в лагере.
- **Принтер:** Для печати необходимых материалов.

#### 5. Прочее:

- **Мебель:** Шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** Обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- **Хозяйственный инвентарь:** Ведро, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- **Средства пожарной безопасности:** Огнетушители, план эвакуации.
- **Аптечка первой помощи:** Полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
- **Информационные материалы:** Стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

**Соответствие возрасту:** Все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

**Безопасность:** Необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

**Количество:** Количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

**Сохранность:** Необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

## Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

### Проориентационная деятельность

- Дом Культуры
- Библиотека

### Профилактическая деятельность

- Пожарная часть