

«Рассмотрено»

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

Директор _____ А.В.Белякова

Протокол № 4 от 07.02.2024г.

Приказ № 15 от 16.02.2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636700, Томская область, Каргасокский район, с. Сосновка, ул. Школьная, 14

Телефон/факс: (38 253) 38-1-60

Е-mail: sosnovkaedo@mail.ru

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сосновская
основная общеобразовательная школа» за период**

с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора № 2 от 09.01.2023г. была создана комиссия для проведения самообследования деятельности МКОУ «Сосновская ООШ» в составе:

1. Председатель комиссии: Белякова А.В., директор школы
2. Заместитель председателя: Тунуспаев В.А., заместитель директора по УВР
3. Члены комиссии: Грицина Н.М., учитель русского языка и литературы; Комарова А.А., учитель истории и обществознания, Вялова С.Б., завхоз.

Целью проведения самообследования является определение уровня эффективности системы управления, соответствие уставной деятельности организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:

- Устав школы

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ИНН
- Договоры/контракты с различными учреждениями
- локальные нормативные акты учреждения
- штатное расписание
- План развития ОУ
- Годовой план работы
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
- аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся
- документация по охране труда и пожарной безопасности, журналы инструктажей.

ПАСПОРТ

МКОУ «Сосновская ООШ»

Название образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МО «Каргасокский район» Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»
Год основания	1961
Юридический адрес	636712 Томская обл., Каргасокский район, с.Сосновка, ул.Школьная,14
Телефон	8(38 253)38-1-60
Факс	8(38 253)38-1-60
Адрес электронной почты	sosnovkaedo@mail.ru
Официальный сайт	https://sosnovka-kargasok.tomschool.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Белякова Анастасия Викторовна
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 7006003603/700601001 016902004
Лицензия	серии 70 Л 01 № 0000777 за регистрационным номером № 1761. Выдан 25.03.2016г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно.
Аккредитация	серии 70 А01 № 0000696 за регистрационным номером № 909. Выдано 30.08.2016г. Комитетом по контролю,

надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, до апреля 2027года.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Годом основания Сосновской основной общеобразовательной школы считается 1961 год.

Учредитель: Муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Образовательная деятельность МКОУ «Сосновская ООШ» осуществляется на основании лицензии, серии 70 Л 01 № 0000777 за регистрационным номером № 1761. Выдан 25.03.2016г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, лицензия выдана бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ «Сосновская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Дошкольное образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
3	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
4		Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Сосновская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 70 А01 № 0000696 за регистрационным номером № 909. Выдано 30.08.2016 г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, до апреля 2027 года. В октябре 2023 года МКОУ «Сосновская ООШ» проходила аккредитационный мониторинг. На уровне основного общего образования пороговое значение и итогового балла достигнуто (45 баллов). На уровне начального общего образования порог достигнут не был (15 баллов). В показателе «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования» не представлялось возможным получить баллы по причине того, что в 4 классе обучался 1 человек по индивидуальному учебному плану (обучающийся с умственной отсталостью).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

Образовательная деятельность МКОУ «Сосновская ООШ» направлена на реализацию:

Законов Российской Федерации;

Национального проекта «Образование», направленного в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации – обеспечение возможности самореализации и развитие талантов;

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

региональной, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МКОУ «Сосновская ООШ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МКОУ «Сосновская ООШ» утвержден приказом УООиП № 262 от 13.04.2018 г. начальником Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»

Устав школы содержит следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Деятельность школы
- III. Управление школой
- IV. Имущество и финансовое обеспечение школы.
- V. Трудовые отношения в школе.
- VI. Заключительные положения.

В МКОУ «Сосновская ООШ» регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты:

1. Положения:

1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКОУ «Сосновская ООШ».
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.
3. О летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. Об официальном сайте МКОУ «Сосновская ООШ».
5. Об индивидуальном учебном плане.
6. Об общественном инспекторе по охране прав детства
7. О постановке учащихся и семей на внутришкольный учет

8. О формах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, системе оценивания и итоговой оценки знаний учащихся с умственной отсталостью.
9. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10. О работе с одаренными детьми.
11. О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
12. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
13. О классном руководстве
14. О методическом объединении
15. О педагогическом совете
16. О внутришкольном мониторинге
17. О школьной форме и внешнем виде обучающихся
18. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.
19. О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
20. Об организации обучения лиц с ОВЗ.
21. О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
22. О системе оплаты труда работников МКОУ «Сосновская ООШ»
23. Об Управляющем Совете школы
24. О внеурочной деятельности обучающихся.
25. Об аттестации педагогических работников.
26. Об электронном журнале, дневнике
27. Об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.
28. О посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
29. О группе кратковременного пребывания детей в МКОУ «Сосновская ООШ».
30. О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
31. Об индивидуальной образовательной программе обучающегося с ОВЗ.
32. О внутришкольном контроле.
33. О внутренней системе оценки качества образования.
34. О воспитательной деятельности.
35. Об общем собрании членов трудового коллектива.
36. О проведении самообследования МКОУ «Сосновская ООШ»
37. О работе общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МКОУ «Сосновская ООШ».
38. О школьной службе медиации.
39. Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся МКОУ «Сосновская ООШ».
40. О бракеражной комиссии.
41. Об использовании устройств мобильно связи в МКОУ «Сосновская ООШ»
42. Об электронной информационно-образовательной среде.

Правила:

- внутреннего трудового распорядка;
- внутреннего распорядка для обучающихся; правила внутреннего распорядка для воспитанников.

- Правила приема на обучение по программам начального общего и основного общего образования.
- Правила приема на обучение в группу кратковременного пребывания МКОУ «Сосновская ООШ».
- Правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Сосновская ООШ», обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.

Приказы:

- 1) о приеме, поощрении, переводе, премировании, увольнении, длительных командировках работников, декретных отпусках;
- 2) по личному составу;
- 3) основной деятельности;
- 4) о предоставлении очередных и учебных отпусков, назначении дежурных, взысканиях и краткосрочных командировках работников

Инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности;
- по осуществлению дополнительных обязанностей, связанных с организацией и проведением образовательного процесса, включая промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
учебный план;

Расписания:

- уроков;
 - занятий, перемен, организация питания.
- Звонков, автобусных рейсов.

Анализ показал, что изданные по МКОУ «Сосновская ООШ» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

II. Образовательный процесс

МКОУ «Сосновская ООШ» является казенным общеобразовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также оказывающим услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МКОУ «Сосновская ООШ», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства Просвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- федеральная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14.04.2023г № 1/23);

- федеральная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023);

- федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025);

- федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026);

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сосновская ООШ» рассмотренная на заседании МО и утвержденная приказом МКОУ «Сосновская ООШ»;

-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Сосновская ООШ» рассмотренная на заседании МО и утвержденная приказом директора школы;

- Образовательная программа дошкольного образования;

- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сосновская ООШ» для обучающихся с ОВЦЗ, рассмотренная на заседании МО и утверждена приказом директора;

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Сосновская ООШ» для обучающихся с ОВЗ, рассмотренная на заседании МО и утверждена приказом директора.

Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план разработан по уровням обучения.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В школе на уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», направленный на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности. Учебный план с 1 по 4 классы построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего	По тарификации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	272
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	34
Технология	Технология	33	34	34	34	135	68
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	136
Итого: Обязательная часть		660	748	748	782	2938	2133
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая	Физическая культура	33	34	34	-	101	68

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

культура							
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101	68	
Учебные недели	33	34	34	34	135		
Итого по УП	693	782	782	782	3039	2201	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>	<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>	<i>2201</i>	

Недельный учебный план занятий внеурочной деятельностью на 2022-2023 учебный год.

Направления плана внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов				Всего	Потарификации
			I	II	III	IV		
Развитие личности и самореализация	Веселые игры	Спортивная секция	1	1	1	1	4	1
Развитие личности и самореализация	Умелые ручки	Факультатив	1	1	1	1	4	2
Дополнительное изучение учебных предметов	По страницам русских сказок.	Проектная деятельность, театр	1	1	1	1	4	2
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час, внеклассное занятие	1	1	1	1	4	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1
Формирование функциональной грамотности	Курс естественнонаучной направленности	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5
Профориентация	Все профессии важны!	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1
		Всего	5,5	5,5	5,5	5,5	22	9,5

Учебный план реализован в полном объеме, структура учебного плана соответствует Методическим рекомендациям Департамента общего образования, на основании которых был выстроен учебный план. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных Минпросвещения РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. Преподавание велось по программам, изданным в 2022-2023 гг. В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для уровня начального общего образования.

На уровне основного общего образования - пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования:

-для обучающихся 5-9 классов по ФГОС ООО.

Недельный учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					По тарификации
		VI	VII	VIII	IX	Всего	
<u>Обязательная часть:</u>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	16
	Литература	3	1	1	3	2	1
			1	1		8	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	12
Математика и информатика	Математика	5				5	5
	Алгебра		3	3	3	9	9
	Геометрия		2	2	2	6	6
	Информатика		1	1	1	3	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	8
	Обществознание	1	1	1	1	4	3
	География	1	1	1	2	2	1
			1	1		5	5
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7	7
	Химия	-	-	2	2	4	4
	Биология	1	1	2	2	6	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3	1
	Изобразительное искусство	1	1			2	1
Технология	Технология	2	2	2	1	7	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	4
	ОБЖ			1	1	2	1
	Итого:	28	29	31	31	119	100 (+2)
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u>							

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1
Математика и информатика	Информатика		1			1	1
Общественно-научные предметы	География			1		1	1
	Обществознание				1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1			1	1
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	1
	Итого:	1	2	1	2	6	6
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		29	31	32	33	125	106(+2)
Итого по УП (при 5-дневке)		29	31	32	32	125	105 (+2)

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год

в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

Направления плана внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов					По тарификации
			VI	VII	VIII	IX	Всего	
Развитие личности и самореализация	Волейбол	Спортивная секция	34	34	34	34	136	34
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час, внеклассное занятие	34	34	34	34	136	34
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	факультатив	17	17	17	17	68	34
Формирование функциональной грамотности	Курс естественнонаучной направленности	факультатив	17	17	17	17	68	34
Профориентация	Профессии будущего	Проектно-исследовательская	17	17	17	17	68	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

		деятельность						
		Всего	119	119	119	119	476	204

На уровне основного общего образования представлены все предметы обязательной части.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с календарным учебным графиком, разработанным на основе рекомендаций ДОО ТО, продолжительность учебного года во 2-8 классах - 34 учебные недели, в 1 и 9 классах – 33 учебные недели. В соответствии с СанПиН в 1 классе – продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, динамическая пауза не менее 40 минут. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Учебный год в 1-9 классах представлен четырьмя учебными четвертями. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часов, 5 класс - 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством Просвещения РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Выполнение учебного плана в сравнении с предыдущим учебным годом.

№ п/п	Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Начальное общее образование	95 %	96%	96,8%	100%
2	Основное общее образование	91 %	94%	96,7%	100%

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ (соответствующего уровня), способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе. Все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы практически в полном объеме.

Численность обучающихся в сравнении

за период с 2018 по 2023 год

Уровень образования	Общее количество детей в 2022-2023 г.г.	Общее количество детей в 2021-2022 г.г.	Общее количество детей в 2020-2021г.г.	Общее количество детей в 2019-2020г.г.	Общее количество детей в 2018-2019 г.г.
Начальное общее образование	19	13	17	17	15
Основное общее образование	14	23	24	20	23
Дошкольная группа	9	15	16	19	20

ВЫВОД: Анализируя численность воспитанников группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, видим, что идет снижение численности воспитанников за счет низкой рождаемости среди населения в поселке, а также за счет выезда за пределы поселения на постоянное место жительства семей с детьми. Причинами можно обозначить и отдаленность поселения от районного центра, и отсутствие мест для трудоустройства и другие факторы, влияющие на отток трудоспособного населения.

Структура классов и состав обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	8
2	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	1
3	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	3
4	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	6
	АОП (вариант 7.2.)	1
Итого		19
Основное общее образование		
5	По индивидуальному учебному плану	1
6	общеобразовательный класс	5
	АОП (вариант 7.2.)	1
7	общеобразовательный класс	3
8	общеобразовательный класс	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
 Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
 (MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

	АОП (вариант 7.2) инклюзивно	1
9	Общеобразовательный класс	1
Итого по ступени		14
Дошкольное образование	Образовательная программа «От рождения до школы» Н.Вераксы и др.	9
Итого по школе		42

III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь по внутреннему совместительству на 0,25 ставки. Общий библиотечный фонд составляет порядка 1350 экземпляров, в который входит и учебная литература, и аудио-видео учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия, электронные носители. Учебная литература ежегодно обновляется в соответствии с рекомендациями и ФПУ.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 17 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используется 11 ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены 13 ПК. Средства мультимедиа (компьютер, проектор, экран) оснащено 4 учебных кабинета и группа дошкольного образования. В двух учебных кабинетах имеется интерактивная доска: в кабинете информатики и в кабинете начальных классов. Имеется 1 переносной мультимедийный комплект (проектор, экран), которым по заявке учителей оснащается дополнительно любой учебный кабинет.

Дошкольная группа оснащена необходимым методическими и дидактическими материалами на 80%.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

МКОУ «Сосновская ООШ» оснащена практически всем необходимым для проведения занятий: компьютерный класс, оснащенный 10 ПК (частично компьютерное оборудование планируется обновить за счет средств областного бюджета в 2023 году), на которых имеется доступ в интернет; 4 ПК заняты в пользовании администрации, 2 ноутбуками оснащены кабинеты начальных классов, 1 ноутбук в дошкольной группе, 1 ноутбук занимает завхоз. Мастерские для уроков технологии у девочек и мальчиков также оснащены необходимым оборудованием: электролобзик, электрические и ножные швейные машины, прочие столярные инструменты; тиски и прочее столярное и слесарное оборудование, приобретенное в 2022 году за счет средств бюджета Томской области; кабинет химии, физики, биологии оборудован практически всем наглядным материалом, а также наборами для проведения опытов, хранения реактивов и прекурсоров; в наличии

необходимые наглядные материалы для проведения уроков математики, русского и английского языков, истории и географии. Кухня и столовая школы оснащены необходимой мебелью, оборудованием и бытовой техникой, однако все это нуждается в постоянном обновлении и пополнении. В 2022 году при поддержке депутата Законодательной Думы Томской области В.И.Бородина для школьной столовой была приобретена мясорубка. Библиотечный фонд регулярно пополняется новой художественной и учебной литературой, а также интерактивными пособиями по предметам. Школа за счет областного и районного финансирования регулярно обновляет материально-техническую базу учреждения, в том числе и для занятий физической культурой и спортом.

В 2022 году на территории МКОУ «Сосновская ООШ» установлена малая спортивная площадка ВФСК «ГТО». Также на выделенные районные средства было заменено ограждение центральной части школьной территории.

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Необходимо выделение средств на обновление оборудования и посуды на пищеблоке. Также требует постоянной замены учебные издания.

V. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МКОУ «Сосновская ООШ» организуется в соответствии с Планом воспитательной работы МКОУ «Сосновская ООШ», Рабочей программой воспитания. Процесс воспитания рассматривается как целенаправленное, педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, способствующее развитию личности учащегося, становлению его субъектности и социализированности, жизненному самоопределению.

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в МКОУ «Сосновская ООШ» созданы условия: материально-технические, финансовые, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые, мотивационные; разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции заместителя директора по УВР, классного руководителя, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о совете по профилактике, положение о школьном парламенте, правила поведения для обучающихся, положения о проведении конкурсов и других воспитательных мероприятий.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана и рабочей программы соответствующего целевым установкам образовательного учреждения. Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа в соответствии с рекомендациями по организации внеурочной деятельности (функциональная грамотность, цикл классных часов «Разговоры о важном» и др. реализовываются лишь с 01.09.2022г.) с целью самореализации личности во внеурочное время. Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует планируемому содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для воспитания и формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высоконравственные качества, творческую индивидуальность, инициативность и ответственность.

Приоритетные направления:

- экологическое;
- - духовно-нравственное;
- - гражданско-патриотическое;
- - воспитание здорового образа жизни;
- - взаимодействие семьи и школы в воспитании обучающихся;
- - художественно-эстетическое.

Выбор приоритетных направлений воспитательного процесса обусловлен целями воспитания, методологическим подходом (компетентностным), принципами, ключевыми идеями, воспитательными доминантами и содержательными линиями воспитания, представленными в Программе воспитания и концептуальных основах воспитания.

В школе стали традиционными за последние несколько лет такие мероприятия как: День знаний, Осенний бал, День учителя, День матери, День народного единства, День старшего поколения, Новогодние мероприятия, 8 марта, 23 февраля, «Подарок ветерану», последний звонок, «Ученик года», День семьи. Помимо традиционных праздников в школе для обучающихся проводятся мероприятия, посвященные различным историческим событиям патриотической направленности (День памяти жертв политических репрессий, День памяти воинов-интернационалистов, День полного освобождения Ленинграда от блокады и т.д.)

В рамках патриотического воспитания создано и функционирует юнармейское движение «ЮНАРМИЯ». Ребята юнармейского движения участвуют в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности.

Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе дополнительного образования МКОУ «Сосновская ООШ» в 2022-2023 году реализовывались программы физкультурно-спортивной и художественной направленности, а также естественнонаучной направленности (межшкольное лесничество «Приобье»). С 01.09.2023 года начал функционировать школьный медиациентр.

Вывод: Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Результаты воспитательной работы можно увидеть в таблице, где указаны достижения обучающихся за отчетный период времени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

Наши достижения в 2022 -2023 учебном году

	ФИО обучающегося/ коллектив	дата	Конкурс	Место	Награждения	Руководитель
	Русанова Полина	ноябрь	Открытый конкурс детских творческих работ МКОУ ДО «Каргасокский ДДТ» «Куклы в национальных костюмах»	победитель	диплом	Комарова А.А.
	Плюснина Дарья			победитель	диплом	
	Трей Ирина			участник	сертификат	
	Богдашова Марина			участник	сертификат	
	Зяблицева Василиса			участник	сертификат	
	Богдашова Марина	ноябрь	Открытый конкурс детских творческих работ МКОУ ДО «Каргасокский ДДТ» «Национальный костюм вчера, сегодня, завтра»	участник	сертификат	Комарова А.А.
	Плюснина Дарья			участник	сертификат	
	Русанов Матвей			участник	сертификат	
	Елисеев Дмитрий			участник	сертификат	
	Ковалев Александр			участник	сертификат	
	Комаров Марк			участник	сертификат	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
 Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
 (MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

		Трей Ирина			участник	сертификат	
		Русанова Полина			участник	сертификат	
		Стародубцева Александра	декабрь	Новогодний районный конкурс детских творческих работ МКОУ ДО «Каргасокский ДДТ» «Новый год в стиле ЭКО»	победитель	диплом	Комарова А.А.
		Соснина Ксения			участник	сертификат	
		Комаров Марк			участник	сертификат	
		Плюснина Дарья			победитель	диплом	
		Богдасова Марина			участник	сертификат	
		Трей Ирина			победитель	диплом	
		Елисеев Николай	октябрь		Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»	3 место	
		Соснина Ксения		3 место		Грамота	
		Трей Глеб		2 место		Грамота	
		Дивина Ирина	декабрь	Муниципальный конкурс «Эко-ёлка»	1 место	диплом	Кочурова Е.А.
		Тунуспаева Полина	декабрь	Муниципальный конкурс «Эко-ёлка», номинация «Техно-Ёлка»	1 место	диплом	Тунуспаев В.А.
		Трей Ирина	январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Зеленое	победитель	диплом	Тунуспаев В.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

				будущее планеты»			
		Трей Ирина	январь	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Зеленое будущее планеты»	2 место	диплом	Тунуспаев В.А.
		Богдасова Марина	Март	«Мир глазами детей»			Комарова А.А.
		Плюснина Дарья					
		Русанова Полина					
		Трей Ирина					
		Зяблицева Василиса					
		Русанова Полина Вялов Сергей	Октябрь	Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей».	Участники	Сертификат	Грицина Н.М.
		Плюснина Дарья Русанов Матвей Комаров Марк Елисеев Дмитрий Богдасова Марина					
		Богдашов Юрий					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

	Русанова Полина	2022 г.	VII открытый ученический конкурс «Моя малая Родина – Сибирь» - 2022 (ОГБОУДО «ОЦДО», МКУ «Отдел образования Администрации Шегарского района», МКОУ «Шегарская СОШ №2»)	Участи е	Сертификат	Тунуспаева Галина Александровна
	Трей Ирина			Участи е	Сертификат	
	Русанов Матвей	2022 г.	Заочный конкурс по математике «Вот это математика!» (Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, ОГБУ «РЦРО», МКОУ «Поротниковская СОШ»)	Участие	Сертификат	Тунуспаева Галина Александровна
	Дивин Александр Богдасова Марина Комаров Марк Русанов Матвей Плюснина Дарья Русанова Полина Романов Александр	Март 2023	I районный съезд команд ЮИД	3 место	Диплом	Тунуспаев Владимир Александрович
	Богдасова Марина Зяблицева Василиса	Май 2023	Областная весенняя профильная школа по естественнонаучно направленности. ОГБОУДО «Областной центр	участие	сертификаты	Тунуспаев Владимир Александрович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

				дополнительного образования»			
		Ковалев Иван	Май 2023	Международный конкурс «Безопасная дорога»	Победитель	Диплом 1 степени	Шадрина Юлия Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, социальной активности.

Исследование межличностных отношений свидетельствуют о достаточно благоприятном микроклимате в школе.

Обучающиеся высоко оценивают характер межличностных отношений. На протяжении нескольких лет характер межличностных отношений имеет высокий уровень. Это свидетельствует о стабильности благоприятного микроклимата в МКОУ «Сосновская ООШ».

Вывод: МКОУ «Сосновская ООШ» – активный участник районных мероприятий, имеет большое количество призеров в районных конкурсах, спортивных состязаниях. Однако по многим объективным причинам школа не смогла принять участие в некоторых конкурсах, в которых была заявлена (отсутствие устойчивого интернета на момент участия в конкурсах, эпидемиологические запреты и ограничения).

VI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, на 01.09.2023 г. в школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 8 человек.

Администрация школы:

- Белякова А.В. - директор школы, учитель английского языка; высшее образование.
- Тунуспаев В.А.– зам.директора по УВР, учитель биологии и химии, географии, высшее образование.
- Всего учителей – 7, из них учителей начальных классов – 2, учителей предметников – 5, 1 – воспитатель группы КПД.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому

стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 8 человек имеют:

высшее образование – 5 человек (в том числе руководитель и воспитатель ГКП);

среднее специальное – 3 человека.

По результатам аттестации:

Все учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2023 году 2 педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию. Все педагогические работники в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

По стажу:

- До 5 лет – 3 человека.
- От 6 до 10 лет – 1 человек.
- От 10 до 15 лет – 1 человек .
- От 15 до 20 лет – 2 человека.
- От 20 до 30 лет – 1 человек.
- От 30 и выше – 1 человек.

По возрастному составу:

- Педагогические работники в возрасте до 30 лет: 1 человек.
- Педагогические работники в возрасте 30-35 лет: 2 человека.
- Педагогические работники в возрасте 36-40 лет: 2 человека (в том числе руководитель).
- Педагогические работники в возрасте 41-45 лет: 2 человека.
- Педагогические работники в возрасте 46-55 лет: 1 человек.
- Педагогические работники старше 55 лет: 1 человек.

Среди учителей

женщин – 5 человек,

мужчин – 3 человека.

Из 8 педагогических работников находится на пенсии по возрасту –1 человек.

№ п/п	Ф.И.О. Педагога полностью	Число, месяц, год рождения	Образование(название учебного заведения, факультет, год окончания)	Категория
1.	Белякова Анастасия Викторовна	1986 г.р.	Высшее, Томский педагогический государственный институт, факультет иностранного языка, 2013г. Средне-специальное, Томский государственный педагогический колледж, учитель начальных классов, 2006г.	соответствие
2.	Комарова Алена Александровна	1986 г.р.	Средне-специальное, Томский государственный	соответствие

			педагогический колледж, 2020г., учитель начальных классов. Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», учитель истории и обществознания., 2021г.	
3.	Грицина Никита Михайлович	1998 г.р.	Средне-специальное, Томский политехнический техникум. Профессиональная переподготовка ТГПУ: учитель русского языка и литературы. Студент 2 курса ТГПУ.	Молодой специалист
4.	Тунуспаева Галина Александровна	1992 г.р.	Средне-специальное, Томский политехнический техникум. Профессиональная переподготовка ТГПУ: учитель математики и информатики.	1 категория
5.	Кочурова Елена Альбертовна	1964 г.р.	Среднее специальное, Колпашевское педагогическое училище, факультет начальных классов	соответствие
6.	Тунуспаев Владимир Александрович	1990 г.р.	Высшее, Томский государственный университет, Факультет: биология.	1 категория
7.	Шадрин Юлиа Александровна	1977 г.р.	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, ТГПУ, 2015 год.	Соответствие
8.	Астафьев Анатолий Викторович	1975 г.р.	Средне-специальное, Колпашевское пед.училище, учитель физической культуры9.	1 категория
9.	Гришаева Елена Борисовна	1984 г.р.	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, ТГПУ 2019 год. Профпереподготовка по программе «дошкольное образование» - 2018 год.	Соответствие

Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Одним из путей привлечения общественности к управлению и получению дополнительных ресурсов в школе стал механизм двустороннего общения с родителями, которое строится на трех принципах: открытость, мобильность, сотрудничество.

МКОУ «Сосновская ООШ» проводит большую социально-значимую деятельность, привлекает родителей к процессам соуправления учреждением, активному участию в образовательном процессе. В 2022-2023 учебном году работал Управляющий совет школы, в который входит один представитель педагогической общественности, 5 родителей. Это дает свои позитивные результаты. Целью УС школы является государственно-общественное управление в реализации стратегических задач развития МКОУ «Сосновская ООШ». Совет призван оказывать конструктивную помощь администрации и педагогическому коллективу по формированию демократических основ школьного уклада, влияющих на создание благоприятного психологического комфорта образовательной среды; принимать активное участие в совместной работе с участниками образовательного процесса по совершенствованию культурного образовательного пространства школы; осуществлять эффективное и результативное взаимодействие с заинтересованными сторонами, работать над формированием положительного имиджа МКОУ «Сосновская ООШ». На официальном сайте школы можно ознакомиться с информацией по УС.

Вывод: МКОУ «Сосновская ООШ» обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году на внутришкольном учете обучающиеся не состояли. Инспектором по охране прав детства используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в группе риска:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Классные руководители уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания между родителями и детьми, улучшению микроклимата в семье. Эффективный педагогический результат дает проведение тренингов родительско-детских отношений, педагогических мастерских опыта позитивного совместного досуга. Такие мероприятия не носят назидательного характера, влияют на уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде, а также девиантному и деструктивному поведению.

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.

Социальное партнерство для МКОУ «Сосновская ООШ» является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами МКОУ «Сосновская ООШ» выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника.

Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе, конференции, сайт школы, ежегодные публичные отчеты.

VII. Управление образовательным учреждением

В соответствии с федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном уровне в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива регулярно проводятся методические объединения с целью достижения высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

В связи с труднодоступностью и удаленностью от районного центра нашей школы, по возможности, учителя МКОУ «Сосновская ООШ» принимают участие в заседаниях методических объединений, методических сессиях.

Результативность работы учителей МКОУ «Сосновская ООШ» за 2022-2023 учебный год

Комарова А.А.:

Сертификат за проведение открытого интегрированного урока литературы и истории на интегрированном районном методическом объединении учителей школ Каргасокского образовательного округа по теме «Декабристы и поэзия».

Тунуспаев В.А.:

1. Сертификат за участие в межмуниципальном слете молодых педагогов и наставников «Учитель - учителю». Открытый урок по теме «Многообразие пресмыкающихся».
2. Сертификат за участие в межмуниципальном слете молодых педагогов и наставников «Учитель - учителю». Выступление на тему «Опыт участия в Федеральной инновационной площадке «Парк ЕНОТО».

3. Сертификат участия в семинаре «Проект «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства» (Приказ ТОИПКРО от 23.11.2023 №213-Сем)
4. Сертификат за участие в августовской конференции работников образования Каргасокского района. Выступление по теме «Преемственность и сотрудничество в организации деятельности школьных лесничеств на Каргасокском образовательном округе». (приказ УООиП от 14.06.2023 №355)
5. Сертификат за участие в августовской конференции работников образования Каргасокского района. Выступление по теме «Анализ результатов ОГЭ по географии обучающихся МКОУ «Сосновская ООШ». (приказ УООиП от 14.06.2023 №355)

Гунуспаева Г.А.:

1. Сертификат за участие в августовской конференции работников образования Каргасокского района. Выступление по теме «Анализ результатов ОГЭ по математике» (Приказ УООиП №355 от 14.06.2023 год)
2. Диплом за 1 место в «Педагогическом квизе», проведенный в рамках Школы молодых педагогов на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» на районной августовской конференции работников образования (Приказ УООиП от 14.06.2023 №355)
3. Почетная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и по результатам работы за 2022-2023 учебный год».

Астафьев А.В.:

1. Сертификат за участие в РМО учителей физической культуры и тренеров-преподавателей. Урок по теме «Совершенствование техники элементов гимнастики и акробатики». (Приказ УООиП от 10.02.2023 №55)
2. Благодарность Главы Каргасокского района за добросовестный труд, творческий подход в организации образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность

В течение года были проведены четыре тематических педагогических совета, их тематика определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед коллективом (введение обновленных ФГОС, разработка и формирование рабочих программ и КТП в «Конструкторе рабочих программ» и пр.). Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, рекомендациям, методической помощи, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Негативные тенденции: низкая взаимопосещаемость уроков педагогами в связи с большой нагрузкой (в среднем недельная нагрузка педагога – 27 часов).

Вывод: тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Работа с педагогическим составом проводилась целенаправленно, продуктивно решались вопросы повышения качества обучения, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству. Учителя овладели теоретическими знаниями по современным педагогическим технологиям, успешно использовали их в практической деятельности с целью формирования у обучающихся коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий. Совершенствовали организацию исследовательской деятельности учащихся, навыки ведения анализа и самоанализа уроков, методики подготовки учащихся к новым результатам (личностным, метапредметным, предметным), итоговой аттестации.

VIII. Качество образовательной деятельности

Несмотря на то, что МКОУ «Сосновская ООШ» попала в число ШНОР, в школе достаточно тщательно отслеживается качество работы как самих учителей, так и учащихся. Одним из направлений внутришкольного мониторинга, осуществляемого в МКОУ «Сосновская ООШ», является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Дошкольное образование

В структуру МКОУ «Сосновская ООШ» входит дошкольное образование. Группу кратковременного пребывания в 2022-2023 году посещали 9 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Группа работает по программе Н.Вераксы и др. «От рождения до школы».

Количество воспитанников в 2018-2023 г.г.

2017-2018 г.г. – 13 человек.
2018-2019 г.г. – 20 человек.
2019-2020 г.г. – 19 человек.
2020-2021 г.г. – 16 человек.
2021-2022 г.г. – 15 человек.
2022-2023 г.г. – 9 человек.

Эта программа предусматривает воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку их к обучению в школе и включает занятия: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Развитие элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром», «Лепка», «Конструирование», «Рисование», «Физкультурное».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культурной личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Воспитатель группы ГКП большое внимание уделяют ознакомлению детей с русским народным творчеством.

Широко используют в работе с малышами малые фольклорные формы (потешки, загадки , считалки), проводят народные игры под песенное сопровождение.

Этой теме посвящаются утренники.

Начальное общее образование

Результаты обучения учащихся в начальной школе за 2017-2023 г.г.

Учебный год	Количество уч-ся	Успевают без «2»	Успевают на «4»и «5»
2017-2018	20	100%	35%
2018-2019	15	100%	56%
2019-2020	17	100%	41%
2020-2021	17	94%	41%
2021-2022	13	100%	33,3%
2022-2023	19	97%	60%

Вывод: Численность обучающихся на уровне начального общего образования варьируется в пределах 18 обучающихся. В таблице отражено, что не каждый год удается достигнуть стопроцентного качества обученности. В 2022-2023 учебном году обучающийся 4 класса был оставлен на повторное обучение по причине непогашения (неликвидации) академической задолженности по математике, русскому языку и английскому языку. Однако, на уровне начального общего образования видим также рост обучающихся, которые по результатам обучения за год имеют отметки 4 и 5.

Ученики принимают активное участие в международных конкурсах «Кенгуру» по математике, «Русском медвежонке» и «Русский бегемот» по русскому языку, а также «КиТ» по информатике и «Британский бульдог» по английскому языку.

Учащиеся готовят сообщения, участвуют в викторинах, театрализованных представления, готовят творческий отчет, выставки рисунков и поделок. Это способствует развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году школа второй ступени 5-9 классов состоит из 5 классов-комплектов, 14 учеников.

Результаты обучения учащихся в основной школе с 2017 по 2023г.г.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2017-2018	23	100%	43,4%
2018-2019	23	100%	43,4%
2019-2020	21	100%	42,8%
2020-2021	24	100%	37,5%
2021-2022	22	100%	40%
2022-2023	14	100%	50%

ВЫВОД: На уровне основного общего образования видимое постоянное снижение численности обучающихся. На уровне основного общего образования обучающиеся с неудовлетворительными результатами отсутствуют, выросла численность обучающихся, показавших хорошие и отличные результаты.

Для учащихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования. Учащиеся получают опыт проектной деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока: урок – ролевая игра, урок-дискуссия. Процент успеваемости, что показано в таблице неустойчив. Причиной этому может послужить смена кадров, степень готовности детей к обучению и другие факторы. Ежегодно обучающиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию, выбирая несколько предметов по выбору. Из наиболее часто выбираемых предметов – биология, обществознание, география.

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2018 года (для сравнения)

<i>Предмет ОГЭ</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Количество сдающих по данному предмету</i>
<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>32,25</i>	<i>4</i>
<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>15,5</i>	<i>4</i>
<i>Обществознание</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>25,5</i>	<i>4</i>
<i>География</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>23,25</i>	<i>4</i>

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2019 года

<i>Предмет ОГЭ</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний балл/ средняя отметка</i>	<i>Количество сдающих по данному предмету</i>
<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>31/4,3</i>	<i>4</i>
<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>19/4</i>	<i>3</i>
<i>Обществознание</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>28,3/4</i>	<i>3</i>
<i>География</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>3</i>

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводилось (отсутствовали обучающиеся 9 класса).

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2021 года

<i>Предмет ОГЭ</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний балл/ средняя отметка</i>	<i>Количество сдающих по данному предмету</i>
<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	<i>40</i>	<i>22,6/3,4</i>	<i>5</i>
<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>60</i>	<i>13,8/3,6</i>	<i>5</i>

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2022 года

<i>Предмет ОГЭ</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний балл/ средняя</i>	<i>Количество сдающих по</i>
--------------------	----------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

			<i>отметка</i>	<i>данному предмету</i>
<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	<i>60</i>	<i>26,6/3,8</i>	<i>5</i>
<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>60(без учета передачи)</i>	<i>13,8/3,6</i>	<i>5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>100</i>	<i>33(без учета передачи)</i>	<i>21/3,3</i>	<i>3</i>
<i>География</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>21/4</i>	<i>5</i>
<i>Биология</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>23,5/3,5</i>	<i>2</i>

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2023 года

<i>Предмет ОГЭ</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний балл/ средняя отметка</i>	<i>Количество сдающих по данному предмету</i>
<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>28/4</i>	<i>1</i>
<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>11/3</i>	<i>1</i>
<i>Обществознание</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>19/3</i>	<i>1</i>
<i>География</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>24/4</i>	<i>1</i>

ВЫВОД: Говоря о результативности прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, можно отметить, что ежегодно все обучающиеся получают аттестат об основном общем образовании, достигая порогового уровня с первого раза. Средний балл по русскому языку варьируется на уровне среднего балла по району. По математике таких результатов достигнуть за последние несколько лет не удалось. Стабиль предметами по выбору становятся география, обществознание и биология. По итогам 2021-2022 года двое обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Выводы и рекомендации по результатам проведенного самообследования:

Комиссия отмечает, что МКОУ «Сосновская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. В то же время в стенах МКОУ «Сосновская ООШ» происходит планомерно адаптация обучающихся, имеющих трудности в освоении общеобразовательной программы, физические и психические отклонения. В соответствии с рекомендациями ТПМПК к обучающимся с ОВЗ осуществляется персональный индивидуальный подход в обучении и максимальная адаптация к современному, быстроменяющемуся социуму. Школа оборудована и оснащена необходимой базой для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20 (MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
 Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
 (MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/60,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,06 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,03%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/62,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/37,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/37,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3 человека/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	25,7 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
 Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
 (MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

А.В.Белякова

10.02.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Белякова
Анастасия Викторовна, Директор

27.09.24 13:20
(MSK)

Сертификат 9EE2410B94F1A52F3D9CF93B70139C0D