МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области Управления образования, опеки и попечительства МО " Каргасокский район" МКОУ «Сосновская ООШ»Каргасокского района

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|---|--|
| Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| Тунуспаев В.А. Протокол № 1 от «28» 08.2024 г. | Тунуспаев В.А Протокол № 1 от «28» 08.2024 г. | Белякова А.В. Приказ № 83 от «16» 09.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5841896)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ΦΓΟΟ ΗΟΟ, общего образования программы начального ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

физической программе ПО культуре объективно отражены сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников обновление на содержания образовательного процесса, внедрение В его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие физической, психической И социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового активной творческой самостоятельности в проведении образа жизни, разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение оздоровительной, физических упражнений спортивной И прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения функциональной физическим упражнениям разной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые личностно-деятельностного подхода, положения ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. развития становится возможным Достижение целостного освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». деятельность оказывает активное влияние Двигательная на развитие обучающихся. Как психической социальной природы деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы физической культуре раздел «Физическое образовательный совершенствование» вводится модуль «Прикладно-Данный ориентированная физическая культура». модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет — 405 часов: в 1 классе — 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» физическими как занятия упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска месту занятия. Основная стойка ЛЫЖ К лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения лазании канату В приёма. Упражнения три гимнастической скамейке передвижении стилизованными В способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним самочувствию. Определение возрастных особенностей развития физической подготовленности физического И посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- ценностного отношения становление К истории развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных формам этнокультурным соревновательной И видам деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных:
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

• характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время занятий физической самостоятельных культурой спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность первую помощь случае оказать необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации ИЗ 5 - 7хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- «Летка-енка» демонстрировать движения танца групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять технические действия освоенные спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- упражнения выполнять развитие физических на качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| | | Количество | часов | Электронные | |
|---------|---|------------|-----------------------|------------------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
| Раздел | 1. Знания о физической культуре | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | 2 | Поле для свободного ввода |
| Итого п | о разделу | 2 | | | |
| Раздел | 2. Способы самостоятельной деятельности | I | | | |
| 2.1 | Режим дня школьника | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| Итого п | о разделу | 1 | | | |
| ФИЗИЧ | НЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел | 1. Оздоровительная физическая культура | | | | |
| 1.1 | Гигиена человека | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Осанка человека | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| 1.3 | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| Итого п | о разделу | 3 | | | |
| Раздел | 2. Спортивно-оздоровительная физическа | я культура | l | | |

| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 18 | 18 | Поле для свободного ввода |
|---------|--|----------|----|---------------------------|
| 2.2 | Лыжная подготовка | 12 | 12 | Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Легкая атлетика | 18 | 18 | Поле для свободного ввода |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 19 | 19 | Поле для свободного ввода |
| Итого п | по разделу | 67 | | |
| Раздел | 3. Прикладно-ориентированная физическая в | культура | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 26 | 26 | Поле для свободного ввода |
| Итого п | по разделу | 26 | | |
| ОБЩЕ | Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 99 | 99 | |

| | Количество часов | | | Электронные |
|--|---|--|---|---|
| Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
| . Знания о физической культуре | | | | |
| Знания о физической культуре | 3 | | 3 | Поле для свободного ввода |
| разделу | 3 | | | |
| . Способы самостоятельной деятельности | | | | |
| Физическое развитие и его измерение | 9 | | 9 | Поле для свободного ввода |
| разделу | 9 | | | |
| ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| . Оздоровительная физическая культура | | | | |
| Занятия по укреплению здоровья | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| Индивидуальные комплексы утренней зарядки | 2 | | 2 | Поле для свободного ввода |
| разделу | 3 | | | |
| . Спортивно-оздоровительная физическая | я культура | 1 | | |
| Гимнастика с основами акробатики | 14 | | 14 | Поле для свободного ввода |
| Лыжная подготовка | 12 | | 12 | Поле для свободного ввода |
| | лрограммы Знания о физической культуре Знания о физической культуре разделу Способы самостоятельной деятельности Физическое развитие и его измерение разделу ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Оздоровительная физическая культура Занятия по укреплению здоровья Индивидуальные комплексы утренней зарядки разделу Спортивно-оздоровительная физическая Гимнастика с основами акробатики Лыжная подготовка | Наименование разделов и тем программы Всего Знания о физической культуре 3 знания о физической культуре 3 разделу 3 Способы самостоятельной деятельности Физическое развитие и его измерение 9 разделу 9 ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Оздоровительная физическая культура Занятия по укреплению здоровья 1 Индивидуальные комплексы утренней зарядки 2 разделу 3 Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика с основами акробатики 14 Лыжная подготовка 12 | Наименование разделов и тем программы Всего Контрольные работы Знания о физической культуре 3 заделу 3 Способы самостоятельной деятельности 9 физическое развитие и его измерение 9 разделу 9 ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 3 Оздоровительная физическая культура 1 Индивидуальные комплексы утренней зарядки 2 разделу 3 Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика с основами акробатики 14 | Наименование разделов и тем программы Всего Контрольные работы Практические работы Знания о физической культуре 3 3 заделу 3 3 Способы самостоятельной деятельности 9 9 разделу 9 9 ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 3 1 Оздоровительная физическая культура 1 1 Занятия по укреплению здоровья 1 1 Индивидуальные комплексы утренней зарядки 2 2 разделу 3 Спортивно-оздоровительная физическая культура 14 14 Гимнастика с основами акробатики 14 14 Лыжная подготовка 12 12 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| 2.3 | Легкая атлетика | 14 | 14 | Поле для свободного ввода |
|-----------|--|----------|-----|------------------------------|
| 2.4 | Подвижные игры | 19 | 19 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 59 | | |
| Раздел 3. | . Прикладно-ориентированная физическая к | сультура | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 28 | 28 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 28 | | |
| ОБЩЕЕ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 102 | |

| | | Количество | Электронные | | |
|-----------|--|----------------|-----------------------|------------------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
| Раздел 1. | Знания о физической культуре | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | 2 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. | Способы самостоятельной деятельности | | | | |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Физическая нагрузка | 2 | | 2 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 4 | | | |
| ФИЗИЧІ | ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел 1. | Оздоровительная физическая культура | | | | |
| 1.1 | Закаливание организма | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. | Спортивно-оздоровительная физическая | 1-культура | | | |

документ подписан электронной подписью

| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 16 | 16 | Поле для свободного ввода |
|---------|--|------------|-----|---------------------------|
| 2.2 | Легкая атлетика | 10 | 10 | Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 12 | 12 | Поле для свободного ввода |
| 2.4 | Плавательная подготовка | 12 | 12 | Поле для свободного ввода |
| 2.5 | Подвижные и спортивные игры | 16 | 16 | Поле для свободного ввода |
| Итого г | по разделу | 66 | | |
| Раздел | 3. Прикладно-ориентированная физическа | я культура | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 28 | 28 | Поле для свободного ввода |
| Итого г | по разделу | 28 | | |
| ОБЩЕ | Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 102 | |
| | | • | | |

| | Наименование разделов и тем программы | Количество | часов | Электронные | |
|----------|---|------------|-----------------------|------------------------|--|
| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
| Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | 2 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | о разделу | 2 | | | |
| Раздел 2 | 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка | 3 | | 3 | Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 2 | | 2 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | р разделу | 5 | | | |
| ФИЗИЧ | ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел 1 | 1. Оздоровительная физическая культура | | | | |
| 1.1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Закаливание организма | 1 | | 1 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | р разделу | 2 | | | |
| Раздел 2 | 2. Спортивно-оздоровител <u>ьная физическая</u> | культура | 1 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 14 | 14 | Поле для свободного ввода |
|-----------|--|---------|-----|------------------------------|
| 2.2 | Легкая атлетика | 9 | 9 | Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 12 | 12 | Поле для свободного ввода |
| 2.4 | Плавательная подготовка | 14 | 14 | Поле для свободного ввода |
| 2.5 | Подвижные и спортивные игры | 16 | 16 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 65 | | |
| Раздел 3. | Прикладно-ориентированная физическая к | ультура | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 28 | 28 | Поле для свободного ввода |
| Итого по | разделу | 28 | | |
| ОБЩЕЕ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 102 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| | Количество часов | | | | | Электронные |
|-------|---|-------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| № п/п | Тема урока | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | Что такое физическая культура | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 2 | Современные физические упражнения | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 3 | Режим дня и правила его составления и соблюдения | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 4 | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 5 | Осанка человека. Упражнения для осанки | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 6 | Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 7 | Правила поведения на уроках физической культуры | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |

| 8 | Понятие гимнастики и спортивной гимнастики | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 9 | Исходные положения в физических упражнениях | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 10 | Учимся гимнастическим упражнениям | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 11 | Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 12 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 13 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 14 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 15 | Способы построения и повороты стоя на месте | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 16 | Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег) | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 17 | Гимнастические упражнения с мячом | 1 | 1 | Поле для |

| | | | | свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 18 | Гимнастические упражнения со скакалкой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 19 | Гимнастические упражнения в прыжках | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 20 | Подъем туловища из положения лежа на спине и животе | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 21 | Подъем ног из положения лежа на животе | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 22 | Сгибание рук в положении упор лежа | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 23 | Разучивание прыжков в группировке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 24 | Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 25 | Строевые упражнения с лыжами в руках | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 26 | Строевые упражнения с лыжами в руках | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 27 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 28 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 29 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 30 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 31 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 32 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 33 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 34 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 35 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| 36 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 37 | Чем отличается ходьба от бега | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 38 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 39 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 40 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 41 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 42 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 43 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 44 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 45 | Обучение равномерному бегу в | 1 | 1 | Поле для |

| | колонне по одному с разной скоростью передвижения | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 46 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 47 | Правила выполнения прыжка в длину с места | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 48 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 49 | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 50 | Обучение прыжку в длину с места в полной координации | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 51 | Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 52 | Разучивание фазы приземления из прыжка | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 53 | Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 54 | Разучивание выполнения прыжка в длину с места | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 55 | Считалки для подвижных игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 56 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 57 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 58 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 59 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 60 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 61 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 62 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 63 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| 64 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 65 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 66 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 67 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 68 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 69 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 70 | Разучивание подвижной игры «Брось- поймай» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 71 | Разучивание подвижной игры «Брось- поймай» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 72 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 73 | Разучивание подвижной игры | 1 | 1 | Поле для |

| | «Пингвины с мячом» | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 74 | ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 75 | Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 76 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | положения лежа на спине. Подвижные игры | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | ГТО. Метание теннисного мяча в | | | ввода1 |
|----|--|----|----|----------------------------------|
| | цель. Подвижные игры | | | |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода 1 |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 98 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 99 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| • | Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ | 99 | 99 | |

2 КЛАСС

| | | Количест | во часов | | Электронные | |
|-------|--|----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| № п/п | Тема урока | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | История подвижных игр и соревнований у древних народов | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 3 | Современные Олимпийские игры | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 4 | Физическое развитие | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 5 | Физические качества | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 6 | Сила как физическое качество | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 7 | Быстрота как физическое качество | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 8 | Выносливость как физическое качество | 1 | | 1 | | Поле для |

| | | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 9 | Гибкость как физическое качество | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 10 | Развитие координации движений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 11 | Развитие координации движений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 12 | Дневник наблюдений по физической культуре | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 13 | Закаливание организма | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 14 | Утренняя зарядка | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 15 | Составление комплекса утренней зарядки | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 16 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 17 | Строевые упражнения и команды | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 18 | Строевые упражнения и команды | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 19 | Прыжковые упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 20 | Прыжковые упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 21 | Гимнастическая разминка | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 22 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 23 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 24 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 25 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 26 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | | | Поле для |
|-----------------------------------|-----------------|--|--|
| Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| Таумаражына гуримаатуууаагуу | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| движения | | | ввода1 |
| Towards | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| движения | | | ввода1 |
| П | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| лыжнои подготовкои | | | ввода1 |
| T. | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| попеременным ходом | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Спуск с горы в основной стойке | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Спуск с горы в основной стойке | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Подъем лесенкой | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Подъем лесенкой | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | 1 | Поле для |
| | Подъем лесенкой | Танцевальные гимнастические движения 1 Танцевальные гимнастические движения 1 Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой 1 Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом 1 Спуск с горы в основной стойке 1 Спуск с горы в основной стойке 1 Подъем лесенкой 1 | Танцевальные гимнастические движения 1 1 Танцевальные гимнастические движения 1 1 Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой 1 1 Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом 1 1 Спуск с горы в основной стойке 1 1 Спуск с горы в основной стойке 1 1 Подъем лесенкой 1 1 Подъем лесенкой 1 1 |

| | | | | свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 37 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 38 | Торможение лыжными палками | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 39 | Торможение лыжными палками | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 40 | Торможение падением на бок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 41 | Торможение падением на бок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 42 | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 43 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 44 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 45 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 46 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 47 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 48 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 49 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 50 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 51 | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 52 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 53 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 54 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | | | | 1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 55 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 56 | Подвижные игры с приемами спортивных игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 57 | Игры с приемами баскетбола | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 58 | Игры с приемами баскетбола | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 59 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 60 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 61 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 62 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 63 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 64 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | 1 | Поле для |

| | | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 65 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 66 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 67 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 68 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 69 | Футбольный бильярд | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 70 | Футбольный бильярд | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 71 | Бросок ногой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 72 | Бросок ногой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 73 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 74 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 75 | Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 76 | Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 82 | Освоение правил и техники | 1 | 1 | Поле для |

| | выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | низкой перекладине 90см. Эстафеты | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
|-----|---|---|---|----------------------------------|
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 99 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 101 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 102 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | 102 | 102 | |
|---------------------------|-----|-----|--|
| ПРОГРАММЕ | 102 | 102 | |

3 КЛАСС

| | | Количест | во часов | | Электронные | |
|-------|--|----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| № п/п | Тема урока | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | Физическая культура у древних народов | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 2 | История появления современного спорта | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 3 | Виды физических упражнений | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 4 | Измерение пульса на занятиях физической культурой | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 5 | Дозировка физических нагрузок | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 6 | Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 7 | Закаливание организма под душем | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 8 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | | 1 | | Поле для |

| | | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 9 | Строевые команды и упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 10 | Строевые команды и упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 11 | Лазанье по канату | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 12 | Лазанье по канату | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 13 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 14 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 15 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 16 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 17 | Прыжки через скакалку | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 18 | Прыжки через скакалку | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 19 | Ритмическая гимнастика | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 20 | Ритмическая гимнастика | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 21 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 22 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 23 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 24 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 25 | Прыжок в длину с разбега | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 26 | Прыжок в длину с разбега | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | | | Поле для |
|--------------------------------|---|---|--|
| Броски набивного мяча | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Броски набивного мяча | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Челночный бег | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Челночный бег | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| Γ | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| дистанцию | | | ввода1 |
| Γ | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| дистанцию | | | ввода1 |
| Γ | | | Поле для |
| | 1 | 1 | свободного |
| координационнои сложностью | | | ввода1 |
| Γ | | | Поле для |
| 7 - | 1 | 1 | свободного |
| координационнои сложностью | | | ввода1 |
| Попольтичного по тилион | | | Поле для |
| - | 1 | 1 | свободного |
| одновременным двухшажным ходом | | | ввода1 |
| Передвижение на лыжах | 1 | 1 | Поле для |
| | Челночный бег Бег с ускорением на короткую дистанцию Бег с ускорением на короткую дистанцию Беговые упражнения с координационной сложностью Беговые упражнения с координационной сложностью Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | Броски набивного мяча 1 Челночный бег 1 Челночный бег 1 Бег с ускорением на короткую дистанцию 1 Бег с ускорением на короткую дистанцию 1 Беговые упражнения с координационной сложностью 1 Беговые упражнения с координационной сложностью 1 Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом 1 | Броски набивного мяча 1 1 Челночный бег 1 1 Челночный бег 1 1 Бег с ускорением на короткую дистанцию 1 1 Бег с ускорением на короткую дистанцию 1 1 Беговые упражнения с координационной сложностью 1 1 Беговые упражнения с координационной сложностью 1 1 Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом 1 1 |

| | одновременным двухшажным ходом | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 37 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 38 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 39 | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 40 | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 41 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 42 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 43 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 44 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 45 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 46 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 47 | Правила поведения в бассейне | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 48 | Разучивание специальных плавательных упражнений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 49 | Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 50 | Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 51 | Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 52 | Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 53 | Упражнения в плавании кролем на груди | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 54 | Упражнения в плавании кролем на груди | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | 1 | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | 4 | | Поле для |
| Упражнения в плавании брассом | 1 | | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Упражнения в плавании брассом | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Упражнения в плавании дельфином | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Упражнения в плавании дельфином | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| Подвижные игры с элементами | | | Поле для |
| спортивных игр: парашютисты, | 1 | 1 | свободного |
| стрелки | | | ввода1 |
| Подвижные игры с элементами | | | Поле для |
| спортивных игр: парашютисты, | 1 | 1 | свободного |
| стрелки | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Спортивная игра баскетбол | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| | | | Поле для |
| Спортивная игра баскетбол | 1 | 1 | свободного |
| | | | ввода1 |
| Вология болготболи често и потеме | | | Поле для |
| | 1 | | свободного |
| передача мяча двумя руками | | | ввода1 |
| Ведение баскетбольного мяча. Ловля и | 1 | 1 | Поле для |
| | Упражнения в плавании дельфином Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки Спортивная игра баскетбол Спортивная игра баскетбол Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | Упражнения в плавании брассом 1 Упражнения в плавании дельфином 1 Упражнения в плавании дельфином 1 Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки Спортивная игра баскетбол 1 Спортивная игра баскетбол 1 Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | Упражнения в плавании брассом 1 1 Упражнения в плавании дельфином 1 1 Упражнения в плавании дельфином 1 1 Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки 1 1 Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки 1 1 Спортивная игра баскетбол 1 1 Спортивная игра баскетбол 1 1 Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками 1 1 |

| | передача мяча двумя руками | | | свободного ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 65 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 66 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 67 | Спортивная игра волейбол | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 68 | Спортивная игра волейбол | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 69 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 70 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 71 | Спортивная игра футбол | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 72 | Спортивная игра футбол | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 73 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 74 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 75 | Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 76 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода 1 |
| 89 | Освоение правил и техники | 1 | 1 | Поле для |

| | выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные | | | свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 90 | игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | | | ввода1 |
|-----|--|---|---|----------------------------------|
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 99 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 101 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 102 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | 102 | 0 | 0 | 102 |
|---------------------------|-----|---|---|-----|
| ПРОГРАММЕ | 102 | 0 | U | 102 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

4 КЛАСС

| | Тема урока | Количест | во часов | | Электронные | |
|-----------------|--|----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 2 | Туристическая деятельность | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 3 | Строевые команды. Строевые упражнения | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 4 | Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода1 |
| 5 | Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника выполнения упражнений для | 1 | | 1 | | Поле для свободного ввода 1 |

| | тестирования результатов развития физических качеств и способностей | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 6 | Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 7 | Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 8 | Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 9 | Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 10 | Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 11 | Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 12 | Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 13 | Моделирование комплексов упражнений | 1 | 1 | Поле для |

| | на развитие моторики; на увеличение | | | свободного |
|----|---------------------------------------|---|---|------------|
| | подвижности суставов, формирование | | | ввода1 |
| | стопы и осанки; на укрепление мышц | | | |
| | тела. Моделирование игр и игровых | | | |
| | заданий с выполнением комплексов | | | |
| | физических упражнений | | | |
| | Туристическая деятельность: базовое | | | Поле для |
| 14 | снаряжение для похода, составление | 1 | 1 | свободного |
| | маршрута, ориентирование на местности | | | ввода1 |
| | Типичные ошибки при выполнении | | | Поле для |
| 15 | специальных комплексов упражнений | 1 | 1 | свободного |
| | основной гимнастики | | | ввода1 |
| | Townson | | | Поле для |
| 16 | Техника выполнения комплексов | 1 | 1 | свободного |
| | упражнений на укрепление мышц спины | | | ввода1 |
| | Townson | | | Поле для |
| 17 | Техника выполнения комплексов | 1 | 1 | свободного |
| | упражнений на укрепление мышц ног | | | ввода1 |
| | T | | | Поле для |
| 18 | Техника выполнения комплексов | 1 | 1 | свободного |
| | упражнений на укрепление мышц рук | | | ввода1 |
| | T | | | Поле для |
| 19 | Техника выполнения комплексов | 1 | 1 | свободного |
| | упражнений на укрепление мышц живота | | | ввода1 |
| | Техника выполнения комплексов | | | Поле для |
| 20 | упражнений на развитие гибкости | 1 | 1 | свободного |
| | позвоночника | | | ввода1 |
| 21 | Техника выполнения комплексов | 1 | 1 | Поле для |

| | упражнений на развитие подвижности тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных суставов; на развитие эластичности | | | свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 22 | мышц ног Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов танцевальных шагов для развития координации | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 23 | Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 24 | Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика, тренировочные занятия | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 25 | Техника выполнения строевого, походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| | Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 26 | Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 27 | Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 28 | Составление и демонстрация программ с базовыми упражнениями для физкультминуток на воздухе и в зале | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 29 | Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 30 | Типичные ошибки при выполнении спортивных и туристических упражнений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 31 | Техника выполнения спортивных и туристических упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения туристических физических упражнений. Игровые задания по туристической деятельности | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 32 | Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | наблюдения за динамикой развития | | | ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| | физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной | | | |
| | образовательной траектории для | | | |
| | эффективного развития физических качеств и способностей. Составление | | | |
| | комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам | | | |
| 33 | Техника выполнения комплексов перемещений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 34 | Организация проведения спортивных ролевых игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 35 | Демонстрация универсальных умений управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 36 | Правила организации и проведения туристических игр. Организация и проведение туристических игр | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 37 | Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных результатов при выполнении игровых заданий | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 38 | Техника синхронного выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений под ритм и счет | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 39 | Техника взаимодействия и | 1 | 1 | Поле для |

| | сотрудничества в группах | | | свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 40 | Виды стилей плавания | 1 | 1 | Поле для свободного ввода 1 |
| 41 | Техника удержания на воде | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 42 | Техника дыхания при плавании | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 43 | Техника выполнения комплексов имитационных упражнений на суше | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 44 | Техника выполнения комплексов специальных упражнений в воде | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 45 | Техника выполнения упражнений для освоения техники спортивных способов плавания | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 46 | Техника выполнения упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 47 | Техника выполнения погружения в воду с головой | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 48 | Техника выполнения подныривания и открывания глаз в воде | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | | | | ввода1 |
|----|--|---|---|----------------------------|
| 49 | Техника выполнения всплывания и лежания на воде | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 50 | Техника выполнения выдохов в воду | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 51 | Техника выполнения скольжения в воде | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 52 | Техника выполнения упражнений с использованием плавательных досок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 53 | Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 54 | Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 55 | Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 56 | Техника выполнения комплексов акробатических упражнений с гимнастическим предметом | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 57 | Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |

| 58 | Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 59 | Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 60 | Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 61 | Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольнотестовых упражнениях | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 62 | Сдача нормативов ГТО II ступени | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 63 | Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 64 | Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 65 | Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых | 1 | 1 | Поле для свободного |

| | заданий. Приёмы безопасной жизнедеятельности на природе | | | ввода1 |
|--|---|----|----|----------------------------------|
| 66 | Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 67 | Подготовка к демонстрации показательного выступления | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| 68 | Показательное выступление | 1 | 1 | Поле для свободного ввода1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 68 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Настольная книга учителя по физической культуре. Кофман Л.Б. 2015г

- 2. Настольная книга учителя по физической культуре в школе. Янсон Ю.А. 2014г.
- 3. Поурочные планы по физической культуре. 1-4класс. Аров В.С. 2013г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ